

נוהל לקביעת ציונים בית ספריים

תנ"ך - לשנת תשפ"א

לאור המציאות המשתנה השוררת כעת, במסגרתה הלימודים אינם מתנהלים כסדרם, ניתנת בזאת הוראת שעה ייחודית, כלומר, הנחיה עדכנית התקפה לשנת תשפ"א בלבד.

בשנה זו, חלק מהערכה הבית ספרית חובה לבצע כבחינה בבית הספר. יש לנצל לכך את הימים בהם התלמידים מופיעים ללימודים בבית הספר. בכל מקרה, ניתן יהיה לערוך את הבחינה הבית ספרית במועד המיועד לבחינה חיצונית במקצוע זה, בו יתאפשר לתלמידים להגיע לבחינה אף במקרה של סגר.

לאחר בחירת האפשרות לאופן ההערכה הבית ספרית לפי נוהל זה, יש לבנות מחווון כולל המפרט את רכיבי ההערכה הבית ספרית ומשקלם בציון הכולל, ומחווון מפורט לכל אחד מהרכיבים. בית הספר יכין טבלת אקסל מסודרת של כל ציוני תלמידי הכיתה עם משקלם היחסי, וכן, נספח עם פירוט האירועים והמשימות שניתנו לתלמידים, וזאת כדי לאפשר לקיים מעקב ובקרה שוטפים אחר מתן הציונים לפי נוהל זה, ובכלל זה לבדוק ערעורי תלמידים במידה ויוגשו. על בתי הספר להודיע למורים ולתלמידים כיצד יחושבו ויקבעו הציונים השנתיים.

נוהל למתן ציון בית ספרי בשאלונים הבית ספריים

סמלי שאלונים: 3383,3373,3583,3573

מיקוד להערכה הבית ספרית – ניתן להוריד 30% מהחומר, או לחילופין להיצמד למיקוד שפורסם ע"י משה"ח לשאלונים החיצוניים המקבילים (סמלי השאלונים 3382, 3372).

ניתן להתייעץ עם מדריכות המקצוע לצורך הכרעת כמות החומר המהווה 30% מהחומר.

אופן ההערכה הבית ספרית - בשונה ממקצועות אחרים בהם מעודדים הערכה חלופית, בתנ"ך נתנה אפשרות להבחן בכל החומר בהערכה מסורתית (בחינה) כמו שנהגנו והנחנו עד עתה,

אך, בתי ספר המרגישים צורך בהערכה חלופית, יכולים לערוך מתוך החומר המוגדר בתכנית הלימודים, לפחות על 60% מהחומר הערכה מסורתית- בחינה, ועד 40% מהחומר בהערכה חלופית או בתלקיט מבחנים.

נדגיש, שההערכה חייבת לכסות את כל החומר המוגדר לבחינה. הפרוט, כאמור, יופיע במחווון ההערכה הבית ספרית.

בנספח מצורפים מודלים אפשריים להערכה חלופית.

הערה:

נוהל זה מתאים לבתי"ס בעלי הכרה בציון שנתי. תלמידים בבתי"ס ללא הכרה בציון שנתי, יבחנו במבחן חיצוני הכולל את היחידות הבית ספריות (סמלי השאלונים 3382, 3372). מיקוד חומרי הלמידה לשאלונים אלו לקיץ תשפ"א, מופיע באתר המפמ"ר.

מדינת ישראל
משרד החינוך
הפיקוח על המקצועות העצמאיים

נוהל למתן ציון בית ספרי בשאלונים החיצוניים

סמלי שאלונים 3281, 3381

מיקוד להערכה הבית ספרית בשאלון חיצוני – יש להיצמד למיקוד שפורסם ע"י הפיקוח למבחן החיצוני, ומופיע באתר המפמ"ר.

אופן ההערכה הבית ספרית - מתוך החומר המוגדר לבחינה – **בתנ"ך** אנו מעודדים להמשיך עם הערכה מסורתית כמו שנהגנו והנחנו עד עתה, ועל כן חלק ההבחנות כפי שהיה מאז ומעולם נשאר הדומיננטי את ההערכה ניתן לחלק, 60% לפחות בהערכה מסורתית (בחינה) את החלק הנוסף אפשר להעריך בהערכה חילופית או בתלקיט מבחנים.

נדגיש, שההערכה חייבת לכסות את כל החומר המוגדר לבחינה. הפרוט, כאמור, יופיע במחווה ההערכה הבית ספרית.

בנספח מצורפים מודלים אפשריים להערכה חילופית.

תאריך התחלה אפשרי למבחן זה: מיד לאחר פורים.

הערה:

נוהל זה מתאים לבתי"ס שבחרו מקצוע אחר כמקצוע להבחנות חיצוניות.

ברור, שיש חשיבות רבה וערך גדול לבחור בבתי הספר שלנו מקצוע קדש בהבחנות חיצוניות

נספח 1

הצעות להערכה חילופית בתנ"ך

בבחירת הערכה חילופית יש לתת את הדעת לכמה נקודות חשובות:

1. ההערכה חייבת לבטא את הידע של התלמידים בחומר הנלמד.
2. היחס של רכיב ההערכה הבית ספרית בציון הכולל, תלוי בהיקף החומר ביחס לחומר היחידה כולה.
3. הערכה בית ספרית חייבת להיות עם דרישות ואפשרויות הצלחה שיויוניות לכל תלמידי הכיתה.
4. יש לשים לב, שכל תלמיד מוערך על כל חלקי היחידה שבהערכה החילופית, ולא רק על החלק אותו הוא הכין. יש לבנות את מחווה ההערכה בהתאם.

להלן כמה הצעות להערכה חילופית בתנ"ך:

- **בניית נושא רוחבי** - התלמידים יצטרכו למצוא קשר רעיוני בין 3-5 מקורות מתוך הנביאים ולכתוב עבודה על סמך לקיחת דוגמאות מנביאים שונים, לדוגמא- נבואות נחמה בכמה מספרי הנביאים האחרונים, חורבן וגלות, שיבת הגולים, תשובה וקיבוץ גלויות וכו'.
- התלמידים יקבלו יחידת לימוד המחולקת לנושאים (חומש, נביאים ראשוניים וכד') כל קבוצת תלמידים מקבלת יחידת חומר התלמיד צריך להכין דף מקורות וחומרים עפ"י החומר שקיבל ודף עבודה שיחולק לתלמידים בכיתה ויעביר שיעור עם מקורות נוספים לכל התלמידים כולל מראה לוח, דפי עבודה שהתלמידים יצטרכו למלא ובכך יוכיח את שליטתו בחומר, כאשר הכתה "לומדת" את החומר בצורה מעניינת ומאתגרת, כמובן הכל יתבצע

מדינת ישראל
משרד החינוך
הפיקוח על המקצועות העצמאיים

בהתאם לקריטריונים שיקבע המורה, ובכך יצור עיבוד מעמיק לאחד הנושאים שבתוכנית. העבודה תכתב בזיקה לחומרים שנלמדו.

- התלמיד יכתוב עבודה על חומרים שונים מתוך התוכנית, ע"י שאלות וקטעי מחשבה או קטעים שלא נלמדו שיחובר ע"י המורה ובכך יקיף נושא שלם עם שאלות מחשבה, כך שיהיה שוני בין כלל התלמידים.
- **יצירת חידון** – הניקוד לתלמידים הינו על כתיבת השאלות והתשובות לחידון, לפי מיתווה מסגרת שהמורה קובע, ולא על התשובות לחידון עצמו. (אלא אם כן, החידון בנוי באופן שיויוני)